

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Economía

Nivel Superior

Prueba 2

16 de mayo de 2023

Zona A tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** tarde

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba está permitido utilizar la calculadora.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con dos decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- Conteste una pregunta.
- Utilice gráficos bien rotulados e incluya referencias al texto o los datos cuando corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Conteste **una** pregunta.

1. Lea los fragmentos y responda las preguntas a continuación.

Texto A — Descripción general de México

- 1 México, un país rico en recursos naturales, es la segunda economía de América Latina. Sin embargo, al compararlo con otros países de la región, México ha tenido peores resultados. Su tasa de crecimiento anual promedió un 2,5 % entre 1994 y 2019. El ingreso per cápita creció más lentamente, a una tasa promedio de menos del 1 % anual.
- 2 El gasto público ha aumentado progresivamente, en tanto la recaudación de impuestos se ha mantenido estable o ha descendido. Por lo tanto, preocupa el aumento de la deuda pública. En caso de recesión, los estabilizadores automáticos aumentarán el déficit presupuestario y subirá aún más el nivel de deuda pública. Sin embargo, el Fondo Monetario Internacional (FMI) prevé que la deuda pública se estabilizará a mediados de la década de 2020, en alrededor del 65 % del producto interno bruto (PIB).
- 3 El sector petrolero realiza una contribución importante a la economía mexicana. Los ingresos procedentes de este sector representaron alrededor del 30 % del ingreso público total en 2019. Sin embargo, en la medida en que los países aumenten la utilización de fuentes de energía alternativas, la tendencia descendente de los precios del petróleo probablemente continuará a largo plazo.

4

Párrafo eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- 5 Desde 1994, el peso (la moneda de curso legal de México) ha tenido un régimen de tipo de cambio flotante. En marzo de 2020, el tipo de cambio subió de 18 pesos por dólar estadounidense (USD) a 25 pesos por dólar. Durante 2020, el déficit de la balanza comercial de bienes continuó en aumento. Sin embargo, para abril de 2021, la balanza comercial había pasado a tener superávit gracias a un fuerte aumento de las exportaciones de bienes de manufactura. Por otra parte, se ha reducido el déficit en cuenta corriente gracias al aumento de las **remesas** netas.

Texto B — Acuerdos de libre comercio

- 1 El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) fue un acuerdo entre tres países negociado por los gobiernos de Canadá, México y Estados Unidos que entró en vigor en enero de 1994. El TLCAN eliminó la mayoría de los aranceles sobre los productos comercializados entre los tres países, centrándose principalmente en la liberalización del comercio agrícola, textil y de fabricación de automóviles. El tratado también pretendía proteger la propiedad intelectual, establecer mecanismos de resolución de conflictos y, mediante acuerdos paralelos, aplicar medidas de protección ambiental y laboral. El comercio entre los miembros del TLCAN se triplicó en los 25 años siguientes, en parte debido a las disputas comerciales entre Estados Unidos y China.
- 2 Tras la creación del TLCAN, hubo un aumento de la productividad en México. Para las empresas estadounidenses y canadienses, México era una ubicación de bajo costo donde establecer sus fábricas, la cual podría darles una mayor competitividad. En consecuencia, la inversión extranjera directa (IED) en México creció considerablemente durante la década de 1990 y principios de la década de 2000. En el norte industrial de México, se establecieron fábricas de manufactura de alta tecnología y los salarios aumentaron. Sin embargo, el sur agrícola no se benefició de la IED. Las exportaciones agrícolas desde México aumentaron, pero los agricultores mexicanos, en especial los productores de maíz, sufrieron la competencia de la agricultura subvencionada de Estados Unidos.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Continuación de la pregunta 1)

- 3** Se preveía que el diferencial de salarios entre Estados Unidos y México disminuyera significativamente, pero aún persiste una gran brecha salarial. El efecto del TLCAN en el empleo ha sido dispar. Algunos trabajadores perdieron su empleo ya que el aumento de la competencia redujo la participación de mercado de las empresas en las que trabajaban; otros se beneficiaron de la creación de nuevas oportunidades de mercado.
- 4** En 2020, la renegociación del TLCAN dio origen al Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá, que mantuvo elementos del TLCAN, pero añadió disposiciones relacionadas con el comercio digital y los servicios financieros. El Tratado exige que una proporción elevada de los insumos utilizados en los bienes exportados procedan de países miembros, lo que puede implicar que no puedan usarse los insumos más baratos. Además, se incluyeron normas para proteger el medio ambiente y los derechos laborales. Por ejemplo, el 40 % del valor de los componentes de cada vehículo que se exporta de México debe tener origen en fábricas que paguen un salario de al menos USD 16 la hora. Esto implica mayores ingresos para los mexicanos que encuentren empleo en esta industria.

Texto C — Acceso a los servicios bancarios y financieros en zonas rurales

- 1** La persistente desigualdad del ingreso en México se debe, en parte, a factores internos, como el poco desarrollo de las instituciones financieras y la baja productividad de un gran sector informal. Un mejor acceso a los servicios bancarios y financieros podría beneficiar considerablemente a los hogares de bajos ingresos y a las pequeñas empresas.
- 2** El Proyecto de Expansión de las Finanzas Rurales tiene por objetivo dar financiación a mujeres, jóvenes y pequeñas empresas en zonas rurales donde no hay bancos comerciales. Entre 2016 y 2020 se proporcionaron más de 170 000 préstamos (que promediaron USD 1850 por préstamo). Entre los beneficiarios, el 76 % vivía en zonas rurales y el 81 % eran mujeres.

Tabla 1: Datos económicos de México

	2010	2019
PIB (tasa de crecimiento real, %)	5,12	–0,06
PIB per cápita (USD, PPA)	9271	10 267
Balanza comercial de bienes (millones de USD)	–2943	5214
Saldo en cuenta corriente (% del PIB)	–0,46	–0,33
IED, entradas netas (millones de USD)	30477	29375

Tabla 2: Datos sobre el desarrollo de México

	2010	2019
Población (millones)	114	128
Coefficiente de Gini	0,472	0,454*
Índice de desarrollo humano (IDH)	0,748	0,779

*estimado

(Esta pregunta continúa en la página 5)

Véase al dorso

Página en blanco

(Continuación de la pregunta 1)

- (a) (i) Enumere **dos** funciones del Fondo Monetario Internacional (FMI) (**Texto A**, párrafo **2**). [2]
- (ii) Defina el término *remesas*, que está marcado en negrita en el texto (**Texto A**, párrafo **5**). [2]
- (b) (i) Utilizando la información de la **Tabla 1** y la **Tabla 2**, calcule el valor del producto interno bruto (PIB) de México en USD para 2019. [2]
- (ii) Esquematice un diagrama de salario mínimo para mostrar el efecto que un salario mínimo puede tener sobre el desempleo en México (**Texto A**, párrafo **4**). [3]
- (c) Utilizando un diagrama del ciclo económico, explique de qué modo los estabilizadores automáticos afectan la disminución del PIB real que se produce durante una recesión (**Texto A**, párrafo **2**). [4]
- (d) Utilizando un diagrama de oferta y demanda, explique por qué motivo es probable que el precio del petróleo continúe disminuyendo (**Texto A**, párrafo **3**). [4]
- (e) Utilizando un diagrama de curva J, explique el posible motivo por el que la variación del tipo de cambio del peso provocó inicialmente un aumento del déficit de la balanza comercial y finalmente condujo a un superávit (**Texto A**, párrafo **5**). [4]
- (f) Utilizando un diagrama del ciclo de la pobreza, explique de qué modo el Proyecto de Expansión de las Finanzas Rurales aumenta los ingresos en zonas rurales (**Texto C**). [4]
- (g) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, discuta los costos **y** beneficios para México de participar en el tratado de libre comercio con Estados Unidos y Canadá. [15]

Véase al dorso

2. Lea los fragmentos y responda las preguntas a continuación.

Texto D — Descripción general de Indonesia y la producción de aceite de palma

- 1 Indonesia es la economía más grande del sudeste asiático y su producto interno bruto (PIB) ha tenido un fuerte crecimiento. La proporción de la población que vive en condiciones de pobreza absoluta en ese país disminuyó del 37,4 % en 1999 al 2,7 % en 2019.
- 2 La industria del aceite de palma es un motor importante de la economía indonesia, ya que representa el 4,5 % del PIB y emplea a más de tres millones de personas. La producción de aceite de palma utiliza tecnología sencilla y los márgenes de **ganancia** son grandes. Indonesia es responsable de más del 50 % de la producción mundial, pues es un productor de bajos costos. El aceite de palma es el aceite vegetal más utilizado en el mercado mundial. Es un ingrediente de muchos productos (incluidos alimentos, cosméticos, productos de limpieza y biocombustibles) y la demanda continúa en aumento.
- 3 En 2015, a pesar del creciente déficit presupuestario, el Gobierno de Indonesia comenzó a subvencionar el biodiésel (un tipo de combustible renovable) hecho con aceite de palma para mejorar la competitividad de sus precios respecto al diésel convencional. Las subvenciones tenían como objetivo que Indonesia redujera su dependencia de las importaciones de combustibles fósiles y aumentara las exportaciones de productos refinados de aceite de palma de alto valor.
- 4 Indonesia exporta el 80 % de la producción de aceite de palma, la cual contribuye considerablemente a los ingresos provenientes de las exportaciones y a la recaudación tributaria del Gobierno. Sin embargo, los precios del aceite de palma son volátiles debido a los cambios en la oferta, lo que dificulta la planificación y genera fluctuaciones en el tipo de cambio. Por ejemplo, los estudios realizados demuestran que, debido a la baja elasticidad precio de la demanda (EPD) de los productos primarios, un aumento de los precios del aceite de palma genera mayores ingresos por exportaciones. En consecuencia, es posible que se aprecie la rupia (la moneda de Indonesia).
- 5 En 2019, la Unión Europea (UE) decidió aplicar un arancel del 18 % sobre las importaciones de biodiésel a base de aceite de palma procedente de Indonesia, debido en parte a la preocupación por los posibles daños de la producción de aceite de palma al medio ambiente. Asimismo, la UE sostuvo que el arancel era necesario para contrarrestar los efectos de la subvención al biodiésel.

Texto E — El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 12 y la preocupación por la producción de aceite de palma en Indonesia

- 1 En el pasado, el Gobierno de Indonesia apoyó el rápido crecimiento de la producción de aceite de palma para aumentar el PIB y el empleo. Esta política a menudo condujo a una utilización ineficiente de la tierra y a altas emisiones de carbono, como consecuencia de la deforestación.
- 2 El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 12 (consumo y producción responsables) exige que los recursos se utilicen de manera más eficiente y sostenible mediante cambios en los métodos de producción. La utilización no sostenible de los recursos naturales de Indonesia probablemente reduzca el crecimiento de la economía a largo plazo. Los bosques son necesarios para la seguridad alimentaria, los combustibles, la vivienda y el empleo. Además, reducen el carbono en la atmósfera y protegen de inundaciones.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Continuación de la pregunta 2)

- 3 En los últimos tiempos, las tasas de deforestación han disminuido en Indonesia. El Fondo Cooperativo para el Carbono de los Bosques del Banco Mundial proporciona USD 110 millones para ayudar a reducir la deforestación. Al proteger a los bosques de la expansión agrícola, se reducirán considerablemente las emisiones. Las ganancias serán menores, pero la reputación de la industria de aceite de palma mejorará y se protegerá su futuro a largo plazo.
- 4 Más de 50 empresas multinacionales que utilizan aceite de palma en sus productos se han comprometido a garantizar que sus proveedores no contribuyan a la deforestación. La presión de las empresas multinacionales está alentando a los productores indonesios a utilizar los recursos naturales de manera más sostenible.

Texto F — Los agricultores de pequeña escala y el certificado del Aceite de Palma Sostenible de Indonesia (ISPO, por su siglas en inglés)

- 1 Los pequeños agricultores controlan aproximadamente el 40 % de las plantaciones indonesias, pero producen tan solo el 30 % del aceite de palma del país, debido a las técnicas de cultivo ineficientes, la baja calidad de las semillas y un sistema bancario débil, que limita el acceso al financiamiento. Asimismo, se producen disputas por las tierras debido a la ausencia de **derechos de propiedad**. Para compensar su baja productividad, en ocasiones los granjeros despejan ilegalmente más tierras para su cultivo.
- 2 El sistema de certificación del Aceite de Palma Sostenible de Indonesia (ISPO) exige que los productores de aceite de palma ocupen las tierras legalmente, que no cultiven en zonas que están consideradas como bosque y que apliquen prácticas agrícolas sostenibles. En un comienzo, solo las grandes plantaciones debían obtener la certificación. Sin embargo, en 2020 el sistema se amplió y hoy en día también deben obtener la certificación los pequeños agricultores. La participación en el sistema debería mejorar la productividad de los pequeños agricultores y reducir la deforestación.

Tabla 3: Datos económicos de Indonesia

	2010	2019
PIB (tasa de crecimiento real, %)	6,22	5,02
PIB per cápita (USD, PPA)	8506	12 312
Déficit presupuestario (miles de millones de rupias)	98 010	296 000
Balanza comercial de bienes (millones de USD)	31 003	3508
Saldo en cuenta corriente (millones de USD)	5144	–30 279
Producción de aceite de palma (millones de toneladas)	21,80	47,12

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

Véase al dorso

(Continuación de la pregunta 2)

Tabla 4: Datos sobre el desarrollo de Indonesia

	2010	2019
Población (millones)	242	271
Porcentaje de la población con ingresos inferiores a USD 1,90 al día (PPA de 2011)	13,3	2,7
Coefficiente de Gini	0,364	0,382

Tabla 5: Estadísticas del ingreso nacional de Indonesia

	2019
PIB (miles de millones de USD)	1119
Ingreso nacional bruto (miles de millones de USD)	1085

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Continuación de la pregunta 2)

- (a) (i) Defina el término *ganancia*, que está marcado en negrita en el texto (**Texto D**, párrafo **2**). [2]
- (ii) Defina el término *derechos de propiedad*, que está marcado en negrita en el texto (**Texto F**, párrafo **1**). [2]
- (b) (i) Utilizando la información de la **Tabla 5**, calcule el ingreso neto de los factores del exterior (en USD) correspondiente a Indonesia en 2019. [2]
- (ii) Esquematice un diagrama de oferta y demanda agregadas para mostrar de qué modo los cambios en la balanza comercial de bienes entre 2010 y 2019 pueden haber afectado al PIB real (**Tabla 3**). [3]
- (c) Utilizando un diagrama de oferta y demanda, explique el efecto de una subvención en el mercado de biodiésel a base de aceite de palma (**Texto D**, párrafo **3**). [4]
- (d) Utilizando un diagrama del tipo de cambio, explique de qué modo un aumento de los precios del aceite de palma puede provocar la apreciación de la rupia indonesia (**Texto D**, párrafo **4**). [4]
- (e) Utilizando un diagrama del comercio internacional, explique el efecto del arancel impuesto por la UE sobre las importaciones de biodiésel a base de aceite de palma proveniente de Indonesia (**Texto D**, párrafo **5**). [4]
- (f) Utilizando un diagrama de la curva de Lorenz, explique de qué modo la distribución del ingreso cambió en Indonesia entre 2010 y 2019 (**Tabla 4**). [4]
- (g) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, discuta si existe un conflicto entre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible número 12 (consumo y producción responsables) y el objetivo de crecimiento económico de Indonesia. [15]

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

- Texto B** Chatzky, A., McBride, J., Sergie, M.A., 2020. *NAFTA and the USMCA: Weighing the Impact of North American Trade* [en línea] Disponible en: <https://www.cfr.org/backgrounder/naftas-economic-impact> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Publicado con autorización. Para obtener más análisis y antecedentes sobre el TLCAN y la política exterior, visite CFR.org.
- Texto C** Melloh, C., The Borgen Project, 2021. Expanding financial access in Mexico [en línea] Disponible en: <https://borgenproject.org/expanding-financial-access-in-mexico/> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.
- Tabla 1** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.f. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.
- Tabla 2** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.f. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.
- UNDP, 2020. *The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene* [en línea] Disponible en: <http://hdr.undp.org/sites/default/files/Country-Profiles/MEX.pdf> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.

- Texto D** El Banco Mundial [The World Bank], 2021. *Indonesia Economic Prospects : Boosting the Recovery* [en línea] Disponible en: [https:// documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/379141623773793892/indonesia- economic-prospects-june-2021](https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/379141623773793892/indonesia-economic-prospects-june-2021) [Consulta: 14 de marzo de 2022] Licencia: CC BY 3.0 IGO.
- Texto E** Shigetomi, Y., Ishimura, Y., 2020. *Trends in global dependency on the Indonesian palm oil and resultant environmental impacts* [en línea] Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41598-020-77458-4.pdf> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.
- Tabla 3** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.f. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.
- Tabla 4** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.f. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.
- Tabla 5** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.f. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 14 de marzo de 2022] Material original adaptado.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2023